

220 EX/34

المجلس التنفيذي

الدورة العشرون بعد المائتين



٣٤/ت ٢٢٠

باريس، ١١/١٠/٢٠٢٤

الأصل: إنجليزي

البند ٣٤ من جدول الأعمال

تنفيذ قرار المؤتمر العام ٤٩/م٤٢ وقرار المجلس التنفيذي ٢١٩/ت٢٣

بشأن المؤسسات التعليمية والثقافية في الأراضي العربية المحتلة

الملخص

تُقدّم هذه الوثيقة عملاً بالقرارين ٤٩/م٤٢ و ٢١٩/ت٢٣.

وتحتوي هذه الوثيقة على معلومات عن المساعدات التي قُدمت إلى السلطة الفلسطينية والجهات الفلسطينية المعنية، وعن المستجدات التي طرأت منذ الدورة التاسعة عشرة بعد المائتين للمجلس التنفيذي.

القرار المطلوب: الفقرة ٢٣.



المقدمة

١ - تتضمن هذه الوثيقة عرضاً للأنشطة الرئيسية التي اضطلعت اليونسكو بتنفيذها والإنجازات التي تسنى تحقيقها منذ الدورة التاسعة عشرة بعد المائتين للمجلس التنفيذي. وتتضمن الوثيقة ٢٢٠ م ت/٥-أولاً- طاء معلومات مفصلة عن أنشطة اليونسكو في قطاع غزة ومعلومات أكثر تحديداً عن "تأثير وعواقب الوضع الراهن في قطاع غزة/فلسطين فيما يخص جميع جوانب مهمة اليونسكو" منذ ٧ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٢٣، ولذلك لا ترد في هذه الوثيقة معلومات عن هذا الموضوع.

التربية والتعليم

٢ - ما برحت العواقب الوخيمة لتصاعد العنف والأزمة الطويلة الأمد في فلسطين تشنّد وطأة على التحصيل الدراسي. ومع أن فلسطين تسجّل أحد أعلى معدلات الالتحاق بالمدارس الابتدائية في المنطقة، فإن ثمة عقبات كبيرة لا تزال تحول دون حصول الطلاب على التعليم وانتفاعهم به، ولا سيّما الطلاب من الفئات والمجتمعات المحلية المستضعفة. فلا تزال المدارس تتعرض لخطر الاعتداء عليها وتواجه تحديات وصعوبات تحول دون انتظام الدوام المستمر فيها.

٣ - وواصلت اليونسكو تعزيز دعمها لمساعي فلسطين الرامية إلى تحقيق الهدف المتمثل في ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع خلال الفترة المشمولة بهذا التقرير. وواصلت اليونسكو، بصفتها المستشار التقني لفريق عمل قطاع التعليم وفريق عمل قطاع التعليم العالي في فلسطين، توفير المساعدة التقنية لوزارة التربية والتعليم الفلسطينية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي الفلسطينية لإعداد وتنفيذ سياسات واستراتيجيات خاصة بمجال التربية والتعليم. واختيرت اليونسكو لتضطلع بدور الوكيل المسؤول عن المنح فيما يتعلق بالمنحة المخصصة لتعزيز القدرات في نُظم التعليم، في إطار الشراكة العالمية من أجل التعليم، وذلك بغية إعداد استراتيجية لقطاع التعليم قبل الجامعي وميثاق شراكة في هذا الصدد.

٤ - ووزّع مكتب اليونسكو في رام الله، في إطار مشروع "تلبية احتياجات المتعلمين في مجال الصحة النفسية لتعزيز التعلم والرفاهية في المدارس في فلسطين"، عدد إسعافات أولية نفسية اجتماعية على ٨٢ مدرسة من المدارس الموجودة في المناطق المعرضة للخطر في الضفة الغربية خلال شهر نيسان/أبريل ٢٠٢٤. وسيستخدم المرشدون التربويون الأدوات التي تحتوي عليها تلك العُدّة لتنظيم أنشطة ترفيهية للتفريغ النفسي والاجتماعي من أجل تحسين صحة الطلاب النفسية ورفاههم. ويُعتزم توزيع مائة عُدّة إضافية في منتصف شهر أيلول/سبتمبر ٢٠٢٤ على المدارس في شمال الضفة الغربية والقدس الشرقية.

٥ - ويعتزم مكتب اليونسكو في رام الله القيام أيضاً في إطار هذا المشروع بتنفيذ أنشطة إضافية في مجال الصحة النفسية والدعم النفسي والاجتماعي في الضفة الغربية ابتداءً من شهر أيلول/سبتمبر ٢٠٢٤. وترمي تلك الأنشطة إلى بناء القدرات وتقديم الدعم اللازم لتحسين رفاه ما لا يقل عن ٤٥ طالباً وطالبة من طلاب السنة الرابعة للإجازة في علم النفس والعمل الاجتماعي في جميع أنحاء الضفة الغربية. وسيتلقى الطلاب عبر تلك الأنشطة الإرشاد والتوجيه بشأن المساعدة الذاتية لتمكينهم من تقديم خدمات الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي الملائمة للاحتياجات بين النظراء إلى ما يناهز ١٣٥٠ شاباً وشابة. ويتمثل الهدف العام من تلك الأنشطة، التي تمكّن الشباب من القدرة على العمل، في تهيئة الشباب في الضفة الغربية تهيئةً أفضل لدعم أنفسهم ونظرائهم في الظروف القاسية جداً الناجمة عن تقييد حرية التنقل.

٦ - ويحتوي ملحق هذه الوثيقة على معلومات عن الرسالة المؤرخة في ١٢ تموز/يوليو ٢٠٢٤ بشأن "الاعتداء على المؤسسات التعليمية" التي تسلّمتها أمانة اليونسكو من الوفد الدائم لدولة فلسطين لدى اليونسكو.

الثقافة

٧ - ناقشت اليونسكو وشركاؤها في مشروع "الحفاظ على موقع تل السلطان وإدارته"، الذي أُدرج في قائمة التراث العالمي في أيلول/سبتمبر ٢٠٢٣، التحديات التي تعترض تنفيذ المشروع. وعقدت اليونسكو ووزارة السياحة والآثار الفلسطينية وجامعة روما ساينزا والوكالة الإيطالية للتعاون الإنمائي اجتماعاً تشاورياً عبر الإنترنت في ٢٧ أيار/مايو ٢٠٢٤ لمناقشة سبل المضي قدماً في تنفيذ ذلك المشروع في ضوء الوضع الأمني الراهن، وتدهور حالة صون الموقع (وفقاً للتقييم الذي أجرته جامعة روما ساينزا)، والصعوبات التي تواجهها السلطات الوطنية فيما يتعلق بتحديد مكان مناسب بالقرب من موقع التراث العالمي لبناء مركز الإرشاد السياحي. واتفق الشركاء على ضرورة إجراء استعراض بشأن جميع أنشطة المشروع المتبقية والاعتمادات المالية المخصصة لها من أجل التركيز على عمليات الحفظ العاجلة، التي تشمل تقديم الدعم لحماية بعض العناصر الموجودة في الموقع. وتعكف اليونسكو وشركاؤها في المشروع على إعداد خطة عمل وميزانية معدلتين لتنفيذ الأنشطة المقترحة التي تم إعادة برمجتها، بغية تقديمها إلى الوكالة الإيطالية للتعاون الإنمائي بحلول شهر تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٢٤.

٨ - وما زال تنفيذ مشروع "دعم السياحة المستدامة من خلال صون المنظر الزراعي الثقافي في بّيتر وإعادة تأهيله وترويجه"، الذي تمّوله الوكالة الإيطالية للتعاون الإنمائي، جارياً بالتعاون مع منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، وتعكف اليونسكو في الوقت الراهن على إعداد الاختصاصات لتنفيذ أنشطة المشروع الرامية إلى حماية التنوع البيولوجي والنظام الإيكولوجي الطبيعيين في بعض المناطق المختارة من الموقع وحماية المصاطب الزراعية فيه. وأعدت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة استراتيجية لتسويق المنتجات والمحاصيل الزراعية المحلية، وأصدرتها باللغتين العربية والإنجليزية. فضلاً عن ذلك، باتت اليونسكو ومنظمة الأغذية والزراعة على وشك إنجاز خطة التعريف بالمشروع الرامية إلى ضمان إنتاج مواد إعلامية دقيقة ووافية بتواتر عن مختلف الأنشطة المضطلع بها في إطاره، وكذلك إنجاز خطة السياحة المستدامة.

٩ - وواصلت اليونسكو تنفيذ مشروع "متحف الرواية" في بيت لحم، الذي تمّوله النرويج، وباتت تركز على عرض مقتنيات المتحف والمضامين المرافقة لها. وتعاقدت اليونسكو مع شركة وطنية متخصصة في إنتاج المواد المسموعة والمرئية للاضطلاع بالمشروع الرائد الخاص بإنتاج الروايات في إطار قسم "الآثار الفلسطينية" في المتحف. وتعمل هذه الشركة بالتعاون الوثيق مع وزارة السياحة والآثار الفلسطينية على إعداد ثلاث روايات تعرض تاريخ الآثار الموجودة في الموقع، ومنها أرضيات الفسيفساء، وعرض القطع الأثرية التي تم العثور عليها خلال عمليات التنقيب الإنقاذية التي أُجريت عندما اكتُشف الموقع. وتجري اليونسكو في الوقت ذاته محادثات مع الجهة المانحة والشركاء في المشروع بشأن إعداد المرحلة النهائية للمشروع التي ستطلب تمويلاً إضافياً. وتم تمديد المشروع حتى آذار/مارس ٢٠٢٥ من أجل إنجاز الأنشطة الجارية ومواصلة المحادثات مع الجهة المانحة والشركاء فيما يتعلق باحتياجات المتحف.

١٠- واستهلت اليونسكو تنفيذ مشروع "صون الحرف التقليدية المعرضة لخطر الاندثار وتعزيز قابلية للتوظيف في القطاع الإبداعي في فلسطين" الذي يموله الاتحاد الأوروبي. ويرمي هذا المشروع إلى المساهمة في تعزيز قابلية المهنيين الشباب والطلاب للتوظيف في الصناعات الثقافية والإبداعية، ولا سيما في مجال الحرف اليدوية، فضلاً عن حماية الحرف المعرضة لخطر الاندثار من خلال توثيق المعارف والمهارات التقليدية المرتبطة بتلك الحرف وحصرتها في قوائم جرد. وتجري اليونسكو مشاورات مع الشركاء المنفذين المحتملين، ومنهم وزارة الثقافة الفلسطينية، لتمكين من استهلال تنفيذ أنشطة المشروع بسلاسة.

١١- وقدمت وزارة الثقافة طلباً إلى صندوق صون التراث الثقافي غير المادي، التابع لاتفاقية صون التراث الثقافي غير المادي لعام ٢٠٠٣، من أجل الحصول على المساعدة التقنية لإعداد طلب المساعدة الدولية. فتم تعيين خبير وطني اعتباراً من نيسان/أبريل ٢٠٢٤ لهذا الغرض. وتجري المحادثات حالياً مع وزارة الثقافة بشأن تحديد أفضل السبل للمضي قدماً، من حيث النهج الذي سيجري الأخذ به لبناء القدرات اللازمة لتنفيذ اتفاقية عام ٢٠٠٣ سعياً إلى دعم صون التراث الحي في فلسطين.

١٢- واختتمت اليونسكو مشروعاً لبناء القدرات وتقديم المساعدة التقنية واللوجستية لوزارة الثقافة، تم تنفيذه بدعم من برنامج اليونسكو - أشبرغ للفنانين والمهنيين العاملين في مجال الثقافة، وتمثل الهدف منه في تحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للفنانين والمهنيين العاملين في مجال الثقافة في فلسطين. وأجرت وزارة الثقافة دراسة بشأن البيئة القانونية تناولت تدابير المعاملة التفضيلية للفنانين والممارسين في مجال الثقافة للمساعدة في استحداث آليات وأطر تنظيمية في هذا الصدد في المستقبل، ونشرت الوزارة نتائج هذه الدراسة.

١٣- وتقدم اليونسكو الدعم، من خلال صندوق اليونسكو لحماية التراث في حالات الطوارئ، لعملية تحديث نظام الجرد الوطني الفلسطيني للتراث الثقافي المادي، الذي يشمل عناصر التراث المنقولة وغير المنقولة، وذلك بالتعاون مع وزارة السياحة والآثار الفلسطينية، وتقدم اليونسكو الدعم أيضاً لبرامج بناء القدرات لدى مؤسسات التراث في الضفة الغربية في مجال التأهب للمخاطر والتصدي لها والتعافي منها.

١٤- وتواصل اليونسكو تقديم الدعم إلى بلدية مدينة رام الله، التي تعد عضواً في شبكة اليونسكو للمدن المبدعة في مجال الموسيقى، لتنفيذ مشروع "رام الله مدينة الموسيقى - مشروع استراتيجية تعزيز التنمية المستدامة للمدينة من خلال الموسيقى"، الذي يجري تمويله من الصندوق الدولي للتنوع الثقافي، والذي يرمي إلى دعم تطوير قطاع الموسيقى في المدينة وتعزيز حراك الفنانين من سكان المدينة. وإذ واجهت البلدية صعوبات في تنفيذ الأنشطة المقررة في المشروع، طلبت تمديد المشروع حتى أيلول/سبتمبر ٢٠٢٥.

١٥- ويحتوي ملحق هذه الوثيقة على معلومات عن الرسالة المؤرخة في ١١ تموز/يوليو ٢٠٢٤، بشأن ضم مواقع أثرية في الضفة الغربية بصورة غير شرعية وغير ذلك من الانتهاكات في مجال الثقافة، التي تسلّمتهما أمانة اليونسكو من الوفد الدائم لدولة فلسطين لدى اليونسكو.

الاتصال والمعلومات

١٦- سجّل المركز الفلسطيني للتنمية والحريات الإعلامية (مركز "مدى") ١٨٥ حالة انتهاك للحرية الإعلامية في الضفة الغربية والقدس الشرقية في الفترة الممتدة من شهر آذار/مارس ٢٠٢٤ إلى شهر تموز/يوليو ٢٠٢٤. وشملت حالات الانتهاك إصابة صحفيين بالرصاص الحي الذي أطلقه عليهم الجنود الإسرائيليون، فضلاً عن عمليات الاعتقال ومصادرة المعدات ومنع الصحفيين من القيام بالتغطية الإعلامية، وإغلاق مكاتب وسائل إعلام.

١٧- وسلّمت اليونسكو نقابة الصحفيين الفلسطينيين معدات لسلامة الصحفيين في ٢٧ آذار/مارس ٢٠٢٤. وسيُستهل تقديم خدمات الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي للصحفيين في الضفة الغربية في شهر أيلول/سبتمبر ٢٠٢٤.

المساواة بين الجنسين

١٨- تواصلت تعميم مراعاة مسألة المساواة بين الجنسين في أنشطة اليونسكو. وهناك تمثيل لليونسكو في فرقة العمل المعنية بالقضايا الجنسانية التابعة لفريق الأمم المتحدة القطري في فلسطين. وساهمت اليونسكو في إعداد خطة العمل لعام ٢٠٢٤ لفرقة العمل المعنية بالقضايا الجنسانية التابعة لفريق الأمم المتحدة القطري في فلسطين.

مشاركة الشباب

١٩- تواصلت اليونسكو الاشتراك في رئاسة فريق الأمم المتحدة المواضيعي المعني بالشباب، مع صندوق الأمم المتحدة للسكان. ويوفر الفريق المواضيعي آلية للاتصال والتنسيق والتعاون بين كيانات الأمم المتحدة في فلسطين ويدعم تنفيذ إطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة للفترة ٢٠٢٣-٢٠٢٥، وذلك من خلال الاضطلاع بأنشطة التخطيط والبرمجة والرصد والتقييم والدعوة والمناصرة.

٢٠- واستهل فريق الأمم المتحدة المواضيعي المعني بالشباب إعداد وثيقة إعلامية بشأن وضع الشباب في فلسطين وتأثير النزاع في حياتهم وآفاق مستقبلهم، تتضمن توصيات موجهة إلى القادة والجهات المعنية بشأن الإجراءات التي يمكن اتخاذها في هذا الصدد. ويجري حالياً وضع الصيغة النهائية للوثيقة التي ستُعَمَّم باعتبارها وثيقة صادرة عن الأمم المتحدة في فلسطين في الفصل الثالث من عام ٢٠٢٤.

٢١- وقدمت اليونسكو وأربع وكالات أخرى تابعة للأمم المتحدة (صندوق الأمم المتحدة للسكان، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، ومنظمة العمل الدولية، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي) الدعم لدولة فلسطين للمشاركة في اجتماع إقليمي رفيع المستوى بشأن التعلم واكتساب المهارات لدى الشباب وإدماجهم الاجتماعي وحوصلهم على العمل اللائق.

<https://www.madacenter.org/en/article/1480/>

<https://www.madacenter.org/en/article/1472/>

<https://www.madacenter.org/en/article/1471/>

<https://www.madacenter.org/en/article/1467/>

<https://www.madacenter.org/en/article/1466/>

وَعُقد الاجتماع يومي ٢٦ و ٢٧ حزيران/يونيو ٢٠٢٤ في تونس. وترأس رئيس الهيئة الوطنية للتعليم والتدريب المهني والتقني الوفد الوطني الفلسطيني المشارك في الاجتماع الذي ضمّ ممثلين للحكومة والقطاع الخاص وممثلين للشباب.

الجولان السوري المحتل

٢٢- انتهى في شهر آذار/مارس من عام ٢٠١٣ المشروع الخاص بمساعدة الطلاب السوريين في الجولان السوري المحتل، الذي استُهلّ في عام ٢٠٠٩ بتمويل من أموال الودائع اليابانية. وتعدّ تقديم هذه المساعدة خلال الفترة المشمولة بالتقرير بسبب عدم توافر موارد إضافية خارجة عن الميزانية.

مشروع القرار المقترح

٢٣- لعلّ المجلس التنفيذي يرغب، بناءً على ما تقدّم، في اعتماد قرار ينص على ما يلي:

إنّ المجلس التنفيذي،

- ١ - وقد درس الوثيقتين ٢٢٠ م/ت/٣٣ و ٢٢٠ م/ت/٣٤ وملحق هذا القرار،
- ٢ - وإذ يذكّر بقراراته السابقة بشأن "المؤسسات التعليمية والثقافية في الأراضي العربية المحتلة"،
- ٣ - يقرر إدراج هذا البند في جدول أعمال دورته الحادية والعشرين بعد المائتين؛ ويدعو المديرية العامة إلى موافاته بتقرير متابعة في هذا الصدد.

الملحق

220 EX/PX/DR.34.1
م ٢٢٠ ت/ب ع خ/م ق ١-٣٤
باريس، ١١/١٠/٢٠٢٤
الأصل: إنجليزي

المجلس التنفيذي
الدورة العشرون بعد المائتين



لجنة البرنامج والعلاقات الخارجية

البند ٣٤ تنفيذ قرار المؤتمر العام ٤٩/م/٤٢ وقرار المجلس التنفيذي ٢١٩ م/ت/٢٣ بشأن المؤسسات التعليمية والثقافية في الأراضي العربية المحتلة

مشروع قرار

إنّ المجلس التنفيذي،

أولاً - فلسطين المحتلة

- ١ - إذ يذكّر بالقرارين ١٨٥ م/ت/٣٦ و٣٨ م/٧٢، وبالمادة ٢٦ المتعلقة بالحق في التعليم من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وبالمواد ٢٤ و٥٠ و٩٤ المتعلقة بحرمان الأطفال من الحق في التعليم من اتفاقية جنيف الرابعة، وباتفاقية لاهاي لعام ١٩٥٤ وبروتوكولها، واتفاقية حماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي لعام ١٩٧٢، ويذكر أيضاً بالرأي الاستشاري الصادر في ٩ تموز/يوليو ٢٠٠٤ عن محكمة العدل الدولية بشأن "الآثار القانونية الناشئة عن تشييد جدار في الأرض الفلسطينية المحتلة"،
- ٢ - وقد درس الوثيقتين ٢٢٠ م/ت/٣٣ و٢٢٠ م/ت/٣٤،
- ٣ - وإذ يعرب عن التزامه بصون الآثار والأعمال الفنية والمخطوطات والكتب وسائر الممتلكات التاريخية والثقافية التي يجب أن تتمتع بالحماية في حالة نشوب نزاع، وكذلك بصون المدارس وجميع المرافق التعليمية،
- ٤ - يستنكر العواقب الضارة للمواجهات العسكرية في قطاع غزة على مجالات اختصاص اليونسكو، ولا سيّما على المؤسسات التعليمية والثقافية؛
- ٥ - وإذ يعرب عن قلقه الشديد من انتهاكات الجيش الإسرائيلي التي تمس بحرمة الجامعات والمدارس الفلسطينية، يطلب من السلطات الإسرائيلية الكف فوراً عن الأعمال التي تنتهك مبادئ اليونسكو وأحكام الإعلان العالمي بشأن التعليم للجميع لعام ١٩٩٠؛ ويؤكد مجدداً في هذا الصدد أنّ المدارس والجامعات ومواقع التراث الثقافي تتمتع بحماية خاصة وينبغي الامتناع عن استهدافها؛
- ٦ - ويعرب عن قلقه المتزايد من إضرار الجدار بأنشطة المؤسسات التعليمية والثقافية؛ ويطلب في هذا الصدد من إسرائيل، القوة المحتلة، وقف كل أنشطتها الاستيطانية، ومنها عملية بناء الجدار والتدابير الأخرى التي ترمي إلى تغيير طابع الأرض الفلسطينية المحتلة ووضعها القانوني وتركيبها السكانية، ومنها التدابير المتخذة داخل القدس الشرقية وفي موقع دير كريزمان بمحافظة

- بيت لحم وحوههما، إذ تضرّ تلك الأنشطة والتدابير بالنسيج الاجتماعي للمجتمع الفلسطيني وتحول دون تمتع التلاميذ والطلاب الفلسطينيين بحقهم في التعليم على أكمل وجه؛
- ٧ - ويلاحظ بقلق شديد الرقابة التي تمارسها إسرائيل على المناهج الدراسية الفلسطينية المعتمدة في المدارس والجامعات في القدس الشرقية؛ ويحث السلطات الإسرائيلية على وقف هذه الرقابة فوراً؛
- ٨ - ويعرب عن تقديره لجميع الدول الأعضاء والمنظمات الدولية الحكومية والمنظمات غير الحكومية المعنية لما قدمته من مساهمات كبيرة من أجل عمل اليونسكو في فلسطين ومن أجل بناء مدارس للأطفال الفلسطينيين، ومنها على سبيل المثال مدرسة طانا قرب نابلس ومدرستا الخان الأحمر وأبو نوار قرب القدس؛ ويناشدها مواصلة مساعدة اليونسكو في هذا المسعى؛
- ٩ - ويأسف أسفاً شديداً لقيام السلطات الإسرائيلية بتدمير المدارس، ومنها مدرسة أبو نوار ومدرسة طانا؛ ويطالب السلطات الإسرائيلية بوقف الخطط الرامية إلى تدمير المزيد من المدارس، ومنها مدرسة الخان الأحمر؛
- ١٠ - ويشكر المديرية العامة على النتائج المحرزة لصالح أعمال الحماية وإعادة البناء والتأهيل والترميم الخاصة بالمواقع الأثرية الفلسطينية والتراث الثقافي الفلسطيني؛ ويدعوها إلى تعزيز عملها في هذا الصدد، وكذلك إلى تعزيز المساعدة التي تقدمها اليونسكو للمؤسسات التعليمية والثقافية الفلسطينية من أجل تلبية الاحتياجات المتعلقة ببناء القدرات في مجالات اختصاص اليونسكو عن طريق القيام، على سبيل المثال لا الحصر، بتوسيع نطاق برنامج المساعدة المالية للطلاب والتلاميذ الفلسطينيين؛ ويطلب منها تنظيم الاجتماع التاسع للجنة المشتركة بين اليونسكو وفلسطين في أقرب وقت ممكن؛

ثانياً- الجولان السوري المحتل

- ١١ - ويدعو أيضاً المديرية العامة إلى القيام بما يلي:
- (أ) مواصلة الجهود التي تبذلها من أجل المحافظة على النسيج البشري والاجتماعي والثقافي للجولان السوري المحتل وفقاً لأحكام قراراته المتعلقة بهذا الأمر؛
- (ب) بذل الجهود اللازمة لتوفير المناهج الدراسية المناسبة، وتقديم المزيد من المنح والمساعدات الملائمة للمؤسسات التعليمية والثقافية في الجولان السوري المحتل؛
- (ج) إيفاد خبير لتقدير وتقييم احتياجات المؤسسات التعليمية والثقافية في الجولان السوري المحتل، وموافاتها بتقرير في هذا الصدد قبل انعقاد الدورة الحادية والعشرين بعد المائتين للمجلس التنفيذي؛

ثالثاً

- ١٢ - ويقرر إدراج هذا البند في جدول أعمال دورته الحادية والعشرين بعد المائتين؛ ويدعو المديرية العامة إلى موافاته بتقرير مرحلي بشأنه.

ملحق الوثيقة ٢٢٠ م ت/٣٤

تسلّمت الأمانة، خلال الفترة المشمولة بالتقرير، الرسائل المذكورة فيما يلي بشأن هذا البند:

الموضوع	المُرسل	التاريخ
المواقع الأثرية في الضفة الغربية	السفير، المندوب الدائم لدولة فلسطين لدى اليونسكو	١١ تموز/يوليو ٢٠٢٤
الاعتداء على المؤسسات التعليمية	السفير، المندوب الدائم لدولة فلسطين لدى اليونسكو	١٢ تموز/يوليو ٢٠٢٤